

Wat bieden wij aan vanuit
Lesson Study Vlaanderen?

- » Inspiratiesessies
- » Workshops
- » Tools
- » Begeleidingen
- » Opleiding LS-coach
- » LS-escape room
- » LS-bivak



HEIDI VERLINDEN
STEVEN MANNENS



INFO@LESSONSTUDY.VLAANDEREN



WWW.LESSONSTUDY.VLAANDEREN



WWW.TWITTER.COM/LESSONSTUDYVL



WWW.FACEBOOK.COM/LESSONSTUDYVL

**SAMEN
PROFESSIONEEL
LEREN**

IN SAMENWERKING MET



PROVINCIAAL
ONDERWIJS
VLAANDEREN

WWW.LESSONSTUDY.VLAANDEREN

“Breuken zorgen voor een hobbelig leerparcours.”
(Lkr wiskunde, 1B)

“Ik zou graag iets aan de (start)motivatie doen voor het vak Frans.”
(Lkr Frans, 3BSO)

“In het zesde leerjaar ervaren we moeilijkheden bij het toepassen van meetkundige formules.”
(Lkr wiskunde, lager onderwijs)

“Leerlingen blijven grote moeite hebben in het omzetten van eenheden.”
(Lkr fysica, 4ASO)

“Ik merk dat logisch redeneren niet vlot verloopt. Leerlingen weten niet welke stappen ze moeten zetten.”
(Lkr praktijkvak, deeltijds onderwijs)

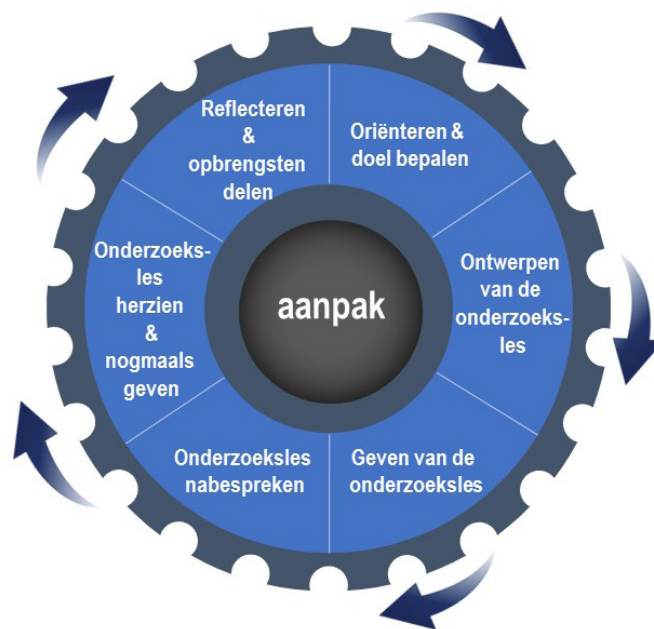
“Mijn divers leerlingpubliek handelt in een heel erg verschillend tempo.”
(Lkr PAV, 2BVL)

Leerkrachten ervaren op regelmatige basis zaken waar leerlingen tegenaan lopen. Bij het helpen van deze leerlingen botsen ze zelf op grenzen: tijd, eigen didactisch handelen, pedagogisch kader, etc.

Dit raakt de onderwijsprofessional. De vraag is daarbij:

“WAAR KAN DEZE ONDERWIJS PROFESSIONAL TERECHT MET ZIJN VRAAG?”

Lesson Study is een **effectieve oplossing**. Het is een professionaliseringsmethodiek waarbij de klemtoon ligt op het **leren van de leerlingen**. Leerkrachten gaan **als team** aan de slag, brengen een leer-“probleem” in kaart, de **onderzoekende houding** levert inzichten op en ze ontwerpen **samen** een les die een antwoord biedt. De gegeven les wordt door collega's geobserveerd op het **(leer)effect bij de leerlingen**. Op de les wordt **gereflecteerd**, de les wordt aangepast en in een parallelle klas opnieuw gegeven. De uiteindelijke reflectie levert inzichten op, die **gedeeld** worden met het voltallige lerarenkorps.



Lesson Study betekent **SAMEN PROFESSIONEEL LEREN**. Hoe kunnen we professioneel groeien zonder in te zetten op collectief leren? In Lesson Study doorlopen we samen het proces én zijn we samen verantwoordelijk voor het “eindproduct”.

Internationaal onderzoek toont de effectiviteit én duurzaamheid van Lesson Study veelvuldig aan: (Dudley, 2012; Lewis, 2005; Hattie, 2015; Huang & Shimizu, 2016; Goei, Verhoef, de Vries & van Vugt, 2015;...)

Lesson Study bevat alle aspecten van goede leerkrachtenprofessionalisering (Merchie, Tuytens, Devos & Vanderlinde, 2016), dat hebben wij voor jou alvast afgetoetst:

- » leren leerling centraal
- » didactiek en pedagogische vaardigheden
- » motiverend door aansluiting bij interesse leraren
- » autonoom en zelf-regulerend via duidelijk gestelde doelen
- » collectief leren
- » betekenisvolle context
- » onderzoekend leren
- » duur van traject
- » externe partner-in-leren

Meer weten?

Houd de facebookpagina en twitter in de gaten!